

DIGITAL PRACTICES FOR INCLUSIVE PROGRAMS

Προώθηση της χρήσης ψηφιακών παιδαγωγικών μεθόδων για την ένταξη και εκπαίδευση μεταναστών με ειδικές ανάγκες

Μια πρώτη ματιά στο έργο

- Η ομάδα
- Η έρευνα
- Τα επόμενα βήματα

Τι έχουμε κάνει έως τώρα!

Το πρόγραμμα «Digital Practices for Inclusive Programs» είναι μια Στρατηγική Εταιρική Σύμπραξη KA2 που συγχρηματοδοτείται από το Erasmus+ της ΕΕ.

Οι εκπαιδευτικοί και οι σύμβουλοι δεν μπορούν πάντα να παρέχουν την υποστήριξη που χρειάζεται πρόσωπο με πρόσωπο, λόγω παραδείγματος χάρι της έλλειψης προσωπικού, τυχόν ασθένειας ή άλλων απρόβλεπτων περιστατικών, όπως η τρέχουσα κρίση του Covid-19. Τώρα, περισσότερο από ποτέ, γίνεται φανερό πόσο απαραίτητες είναι οι διαδικτυακές υπηρεσίες για την παροχή συνεχών ευκαιριών μάθησης και συμμετοχής.

Με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων, που είναι κατάλληλα για προγράμματα ένταξης και εκπαίδευσης, το συγκεκριμένο έργο υποστηρίζει την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των φορέων παροχής υπηρεσιών και εισάγει μια καινοτόμο μη τυπική μεθοδολογική προσέγγιση για τη δημιουργία προγραμμάτων χωρίς αποκλεισμούς.

Οι πέντε εταίροι συνεργάζονται, διαθέτοντας γνώσεις από τα σχολεία ξένων γλωσσών έως τους οργανισμούς ένταξης. Οι βασικοί μας στόχοι είναι:



Ανάπτυξη ενός καινοτόμου προγράμματος βασισμένο σε υπάρχοντα ψηφιακά εργαλεία που εστιάζουν στις συγκεκριμένες ανάγκες των ατόμων.



Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και των συμβούλων και η επικύρωσή της μέσω πιστοποιήσεων.



Βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μεταναστών με ειδικές ανάγκες μέσω διαδικτυακών μαθημάτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες τους.

Το Στάδιο της Έρευνας

Το πρώτο μέρος του προγράμματος «Digital Practices for Inclusive Programs» ολοκληρώθηκε!

Κάθε εταίρος του έργου διεξήγαγε τη δική του έρευνα μέσω ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων με βάση το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ψηφιακής Επάρκειας των Εκπαιδευτικών (Redecker, 2017).

Τα ευρήματα αφορούσαν:

- Τα πρώτα βήματα των μεταναστών και των προσφύγων στη χώρα υποδοχής
- Πώς αντιμετωπίζονται τα άτομα με ειδικές ανάγκες
- Η προσφορά και η ζήτηση για εξειδικευμένες υπηρεσίες γλωσσικής υποστήριξης και συμβουλευτικής
- Οργανισμοί που εργάζονται με μετανάστες με ειδικές ανάγκες
- Πληροφορίες σχετικά με την ισχύουσα κατάρτιση που είναι διαθέσιμη για εκπαιδευτικούς και συμβούλους που εργάζονται με τον πληθυσμό αυτό

Στη συνέχεια, το υλικό αυτό συγκεντρώθηκε σε μια διαδραστική διακρατική ερευνητική έκθεση με γραφήματα και συνδέσμους με σημαντικές πηγές για κάθε μία από τις χώρες εταίρους (Δανία, Γερμανία, Ελλάδα, Ιταλία και Σουηδία).

Ποιοι μπορούν να χαρακτηριστούν ως «μετανάστες με ειδικές ανάγκες»;

Μετανάστες με πρόσθετες, μη μεταναστευτικές ανάγκες που χρειάζονται επιπλέον βοήθεια κατά την αλληλεπίδρασή τους με τομείς της κοινωνίας και κατά την καθημερινότητά τους.

ΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

SwideCs

IB@RIKA
education group gGmbH

cesie
the world is only one creature

CLAVIS
SPROG & KOMPETENCE

Συνεργασία
Ενεργών Πολιτών

Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε
στο acc.greece@gmail.com

Η έρευνά μας έχει αποκαλύψει ενδιαφέροντα ευρήματα σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και των συμβούλων, τα οποία αποτελούν σημαντικό κομμάτι του τρόπου με τον οποίο θα προσεγγίσουμε το επόμενο στάδιο του έργου!

Τα επόμενα βήματα ...

Λοιπόν θα αναρωτιέστε.. ποια είναι τα επόμενα βήματα;

Το επόμενο βήμα βρίσκεται ήδη στο στάδιο της ανάπτυξης. Με βάση το τρέχον επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και των συμβούλων, καθώς και τις ζωτικής σημασίας πληροφορίες που οι συμμετέχοντες στην έρευνα μας παρείχαν, αναφορικά με συμβουλές για άλλους και τομείς προς βελτίωση, κάθε εταίρος εργάζεται για την ανάπτυξη μιας διαδραστικής ενότητας για την προώθηση της ψηφιακής ένταξης και **την παροχή στους εκπαιδευτικούς και τους συμβούλους όσων αναζητούν.**

Για συνεχή ενημέρωση ακολουθήστε μας στο
Facebook!

